

Handleiding bij films 'Veilig werken met Cytostatica'

Inleiding

Met twee films worden calamiteiten met cytostatica in beeld gebracht. Het gaat om de volgende situaties:

- Film 1: Vervoer cytostaticapatiënt.
- Film 2: Onwel worden cytostaticapatiënt.

Deze films zijn niet bedoeld als instructie, maar voor onderwijsdoeleinden, waarbij discussie en bewustwording rondom veilig werken met cytostatica op gang wordt gebracht.

Doel

- Bewustwording en besef bewerkstelligen van het belang om goed te handelen na een incident/calamiteit, waarbij cytostatica betrokken is.
- Herkennen van onveilige situaties.
- Een verantwoordelijkheidsbesef teweegbrengen, door het laten zien van de gevolgen bij het niet goed handelen.

Doelgroep

- Film 1: Ziekenhuismedewerkers met direct patiëntencontact.
- Film 2: Verpleegkundigen en zorgassistenten.

Beginsituatie

- De deelnemers / kijkers dienen basiskennis en -vaardigheden rondom cytostatica te hebben.
- Er dienen richtlijnen, protocollen en/of werkinstructies beschikbaar en bekend te zijn.

Leerinterventies

De films zijn op diverse manieren te gebruiken in een onderwijssituatie, zoals in een (vervolg)opleiding, een klinische les, bij-/nascholing of een calamiteitentraining. De docent kan de films gebruiken als inleiding van een training/scholing om een eerste reactie te peilen, maar ze kunnen ook aanleiding zijn voor een discussie met gerichte vragen. De keuze is aan de docent en afhankelijk van de doelgroep en de leervragen.

Mogelijke vragen en discussiepunten bij beide films:

- Is de situatie herkenbaar?
- Hebben jullie iets soortgelijks meegemaakt? Zo ja, wat?
- Wat is je eerste reactie?
- En nu? Wat ga je doen? In welke volgorde?
- Beargumenteer waarom je welke handeling doet.
- Hoe had dit voorkomen kunnen worden?
- Wat zijn de mogelijke gevolgen?

Specifieke aandachtspunten bij film 1:

- Catheterzak: open/gesloten, wel/niet legen.
- Handschoenen bij vervoer: ja/nee, waarom wel/niet.
- Mag de patiënt tijdens cytostaticatoediening van de afdeling af?

[Link naar Film 1](#)

Specifieke aandachtspunten bij film 2:

- Wat gaat voor, je eigen veiligheid of het helpen van de patiënt?
- Handschoenen: ja/nee, waarom wel/niet.
- Wachten op een collega of al zelf handelen? Waar ligt de grens?

[Link naar Film 2](#)